


**FACULDADE DE ENGENHARIA DE MINAS GERAIS**

**FEAMIG**



**PLANO DE MELHORIAS ACADÊMICAS**

**Fevereiro 2011**

# PLANO DE MELHORIAS ACADÊMICAS DA FEAMIG

## Introdução

Desde o final do ano de 2007 e o início de 2008, a FEAMIG sofreu uma espécie de ruptura administrativa em termos acadêmicos, com a substituição do diretor acadêmico e alteração de sua estrutura administrativa básica, além de outras modificações de ordem pedagógica. Atenta ao Relatório de Avaliação 47871 (Avaliação Externa de IES), de 30/11/2007, que reconhece a necessidade da instituição construir uma cultura de auto-avaliação e implantar mecanismos de gestão administrativa autônoma, a FEAMIG procura desenvolver ações e processos que propiciem uma relação direta e conseqüente entre o trabalho realizado pela CPA, o PDI e as ações administrativas.

As ações avaliativas desenvolvidas pela FEAMIG como comunidade acadêmica abrangem o ensino, a prática investigativa, a extensão e a gestão, nesta incluída a organização administrativa. Nesse sentido, o processo avaliativo incorpora, como essencial e imprescindível, o envolvimento dos mais diversos setores e segmentos institucionais. No âmbito acadêmico, essa interlocução ocorre por meio de uma relação permanente da Diretoria Acadêmica com os colegiados dos cursos, destes com o corpo docente e com o pessoal técnico-administrativo.

A avaliação institucional é compreendida como processo permanente e coletivo de produção e desenvolvimento de soluções para as fragilidades, encontradas internamente ou apontadas pelas avaliações externas, e como fator de incremento das potencialidades institucionais em sintonia com sua missão, objetivos e metas. A dinâmica seguida tem sido a de prever ações, desenvolvê-las, avaliar seus resultados, pensar em novas ações quando algumas não surtiram efeito, acrescentar outras ações diante de fatos e cenários novos, desenvolver de novo, avaliar de novo.

Os expedientes e procedimentos avaliativos implantados pela FEAMIG buscam fundamentação e orientação nos instrumentos do MEC de avaliação externa (de IES e de cursos), nos relatórios das visitas in loco do MEC/INEP, nos resultados do ENADE, nos resultados das ações avaliativas internas, nas informações relativas ao corpo docente, discente e funcional, nos seus documentos institucionais (Regimento, PDI, PPI, Projetos Pedagógicos dos Cursos), dentre outros.

Todas as ações auto-avaliativas permanentes e seus respectivos processos, instrumentos e resultados, constituem referenciais constantes no âmbito do planejamento e da gestão da FEAMIG e dos cursos ofertados. Para tanto, os gestores têm procurado inter-relacionar os resultados das avaliações internas e as

mobilizações que geram com as estratégias de ações expressas em seu planejamento, com nítidas repercussões positivas nas formas pelas quais se tem desenvolvido a gestão da FEAMIG nos últimos anos, de modo particular a partir do ano de 2008.

A busca constante de envolvimento e de responsabilização dos diferentes atores e o esforço persistente para favorecer a sinergia entre os diversos setores, essenciais para um gerenciamento eficiente, eficaz e com foco na qualidade acadêmica, consubstanciam o principal desafio desta instituição de ensino superior. Tal desafio está presente tanto nos pontos positivos, acertos e potencialidades quanto nas dificuldades que a FEAMIG identifica e enfrenta nos procedimentos avaliativos, e comparece, com extrema intensidade, no processo de apropriação plena dos resultados obtidos por meio deles.

A FEAMIG tem por política a busca contínua do aperfeiçoamento de suas atividades acadêmicas de ensino, investigação e extensão na área de Engenharia. Com os resultados insatisfatórios do ciclo avaliativo findado em 2010 (CPC 2 do Curso de Engenharia de Agrimensura, CPC 2 do Curso de Engenharia de Produção e IGC 2 da IES), a FEAMIG vem envidando diversos esforços e desenvolvendo múltiplas ações visando reverter esses indicadores.

É com esse objetivo que, em atendimento à Nota Técnica do INEP de 09 de fevereiro de 2011, a FEAMIG apresenta este Plano de Melhorias Acadêmicas, elaborado em consonância com o Regimento, o Projeto Pedagógico Institucional e o Plano de Desenvolvimento Institucional desta IES, documentos que fundamentam e norteiam os projetos pedagógicos de seus cursos.

## **1 – Fundamentação do Plano de Melhorias Acadêmicas**

Este PLANO DE MELHORIAS ACADÊMICAS, discutido com a comunidade da Instituição, atende ao disposto no Art. 35-C, inciso I, da Portaria Normativa 40, de 12 de dezembro de 2007, consolidada e republicada em 29/12/2010, e tem por diretrizes os seguintes dados e documentos oficiais emitidos pelo INEP/MEC e documentos Institucionais da própria FEAMIG:

- Relatório de Avaliação 47871, de 30/11/2007, Avaliação Externa de IES credenciada (Processo 20060009659).
- Relatório de Avaliação 21719, de 06/12/2007, Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Agrimensura (Processo 20031005856).

- Relatório de Avaliação 36585, de 13/03/2008, Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção (Processo 20060009269).
- CPC do Curso de Engenharia de Agrimensura, CPC do Curso de Engenharia de Produção e IGC da FEAMIG, conforme resultados do ENADE 2008;
- Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento do Curso de Engenharia de Agrimensura, postada no sistema E-MEC em dezembro de 2009 (Processo no. 200913090), em virtude de Conceito CPC 2 obtido no ENADE 2008;
- Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, postada no sistema E-MEC em dezembro de 2009 (Processo no. 200913093), em virtude de Conceito CPC 2 obtido no ENADE 2008;
- Resultados da Avaliação Institucional Externa para Recredenciamento Institucional, ocorrida em março de 2010 (Processo no. 20060009659);
- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – Período 2010 a 2014, postado no Sistema E-MEC em dezembro de 2010 (Processo no. 201012056);
- Resultados das avaliações aplicadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA – da FEAMIG nos anos de 2008, 2009 e 2010; e
- Resultados dos Relatórios da Ouvidoria da FEAMIG.

As ações que integram este plano têm vinculação com as todas estabelecidas no SINAES, visando contemplar todas as atividades realizadas pela FEAMIG bem como dialogar tanto com o projeto de institucional quanto, no âmbito dos cursos, com seus respectivos projetos pedagógicos.

## **2 - Justificativa para a obtenção de CPC 2 no Ciclo Avaliativo 2005-2008 para os Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção e IGC 2 para a IES**

O Relatório de Avaliação 47871 (Avaliação Externa de IES), de 30/11/2007, em seu parecer final, considera que a FEAMIG apresenta um perfil bom (conceito 4). Por sua vez, o relatório de Avaliação 62346, de 12/03/2010, atribui conceito 2 à Dimensão 1 – Missão e PDI, Dimensão 2 – Política de Pessoal e Dimensão 7 – Infraestrutura e confere conceito 3 para as sete outras: Dimensão 2 – Políticas de ensino, pesquisa e extensão, Dimensão 3 – Responsabilidade social; Dimensão 4 – Comunicação; Dimensão 6 – Organização e gestão; Dimensão 8 – Avaliação e planejamento;

Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente e Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira. Depois de registrar um conceito para cada uma das dez dimensões analisadas, este segundo relatório conclui que a FEAMIG apresenta um perfil satisfatório.

Após análise da Dimensão 1 – Organização Didático-pedagógica, da Dimensão 2 – Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico-administrativo e da Dimensão 3 – Instalações Físicas, enquanto o Relatório de Avaliação 21719, de 06/12/2007, considera regular o perfil do Curso de Engenharia de Agrimensura, o Relatório de Avaliação 36585, de 13/03/2008, registra como sendo bom (conceito 4) o perfil do Curso de Engenharia de Produção.

Os resultados das avaliações aplicadas pela CPA nos anos de 2008, 2009 e 2010, bem como os relatórios da Ouvidoria da FEAMIG flagram as mesmas falhas apontadas pelas avaliações externas, tanto no âmbito institucional quanto no dos cursos ofertados. Além disso, são recorrentes nas avaliações da CPA as condições do corpo discente que, entre outras: (i) chega à graduação com expressivo déficit em leitura e elaboração de textos; (ii) não dispõe de tempo para estudo, fora do recinto escolar; (iii) não utiliza livro para estudar, contentando-se apenas com as anotações feitas em sala de aula e, ainda, (iv) tem incorporada a tendência de estudar somente para fazer prova.

Nesse contexto apontado pelas avaliações externa e interna, ao lado dos conceitos conferidos à FEAMIG nos relatórios aqui citados, o resultado obtido pelos discentes no ENADE 2008, preponderante na composição do cálculo do conceito final, fez com que os dois cursos oferecidos por esta FIES – Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção – ficassem com CPC 2.

### **3 - Ações propostas visando melhorias acadêmicas**

A FEAMIG percebe que este plano de melhorias, além de servir como instrumento de gestão, uma vez que busca situar e orientar as ações e os processos por ela desenvolvidos, pode favorecer o envolvimento e suscitar a responsabilização de quantos nela trabalham ou usufruem de seus serviços. Por vislumbrar esse potencial

e com o intuito de nortear sua implantação, este plano assume como focos as melhorias (a) da infra-estrutura, (b) do Corpo Docente, (c) do Quadro Técnico-Administrativo, (d) da Organização Didático-Pedagógica, (e) da Comunicação Interna e Externa e, ainda, (f) da Auto-Avaliação Institucional.

### **3.1. Melhorias da infraestrutura**

As melhorias da infraestrutura tomam como fontes (i) as notas obtidas pela infra-estrutura no ENADE 2008, (ii) os resultados da Avaliação Institucional 2010 (CPA), (iii) os resultados da Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 7), (iv) os relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG e, ainda, (v) as considerações presentes nas justificativas da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção, de dezembro de 2009.

Ações:

- Ampliação do espaço físico (novas salas de aulas). (1º Semestre de 2011)
- Ampliação do espaço físico (espaço de convivência dos estudantes). (1º Semestre de 2011)
- Ampliação do espaço físico (novos laboratórios de Informática). (1º Semestre de 2011)
- Ampliação do espaço físico (novo laboratório de Física e Química). (1º Semestre de 2011)
- Atualização e ampliação dos equipamentos dos laboratórios de Informática. (1º Semestre de 2011)
- Atualização e ampliação dos equipamentos dos laboratórios de Física e Química. (1º Semestre de 2011)
- Reestruturação do espaço físico da biblioteca e atualização de seu acervo. (2º Semestre de 2011)
- Oferta de serviço de tradutor de LIBRAS. (1º Semestre de 2011)
- Instalação de elevador Unidade Gameleira (capacidade para 9 passageiros). (2º Semestre de 2009)

- Implantação de infraestrutura de acordo com o estabelecido na legislação sobre acessibilidade. (1º Semestre de 2011)
- Ampliação e reestruturação do espaço físico do Diretório Acadêmico dos Estudantes. (2º Semestre de 2011)
- Ampliação e reestruturação do espaço físico da Empresa Júnior dos Estudantes da FEAMIG. (2º Semestre de 2011)
- Reestruturação, atualização e ampliação dos equipamentos do Laboratório de Topografia. (processo contínuo)
- Implantação do “Campus Rural” para as aulas práticas de Topografia. (2º Semestre de 2010)
- Reestruturação, atualização e ampliação dos equipamentos do Laboratório de Informática Industrial (Laboratório de PLC). (1º Semestre de 2010)
- Atualização e ampliação de softwares utilizados nas disciplinas profissionalizantes do Curso. (processo contínuo)

### **3.2. Melhorias do Corpo Docente**

As melhorias do Corpo Docente consideram (i) o CPC dos Cursos ENADE 2008, (ii) a nota atribuída ao percentual de mestres no ENADE 2008, (iii) a nota atribuída ao percentual de doutores no ENADE 2008, (iv) as notas conferidas ao regime de trabalho dos docentes no ENADE 2008, (v) os resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 5), (vi) os resultados da Avaliação Institucional Interna 2010 (CPA), (vii) os relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG e, também, (viii) as considerações presentes nas justificativas da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção, de dezembro de 2009.

Ações:

- Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários dos Docentes, homologado pelo Ministério do Trabalho e Emprego - MTE – em março de 2010. (1º Semestre de 2010)
- Ampliação e adequação do quadro docente do curso com a contratação de novos doutores. (Processo contínuo)

- Estímulo à qualificação do corpo docente do Curso, com auxílio integral em participação em Programas de Pós-Graduação stricto sensu. (Processo contínuo)
- Aumento do número de docentes em regime de tempo integral e regime de tempo parcial. (1º Semestre de 2010)

### **3.3. Melhorias do Quadro Técnico-administrativo**

Para as melhorias do Quadro Técnico-administrativo, servem de fontes (i) os resultados da Avaliação Institucional Interna 2010 (CPA), (ii) os resultados da Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 5), (iii) os relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG e, ainda, (iv) as considerações presentes nas justificativas da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção, de dezembro de 2009.

Ações:

- Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários dos funcionários Técnico-Administrativos, homologado pelo Ministério do Trabalho e Emprego - MTE – em março de 2010. (1º Semestre de 2010)
- Contratação de laboratoristas. (1º Semestre de 2011)

### **3.4. Melhorias da Organização Didático Pedagógica**

Agrupam-se nas melhorias da Organização Didático Pedagógica dos cursos dados, sugestões e recomendações colhidas (i) no CPC dos Cursos ENADE 2008, (ii) nas notas obtidas pelos ingressantes no ENADE 2008, (iii) nas notas obtidas pelos concluintes no ENADE 2008, (iv) nas notas do IDD ENADE 2008, (v) nos resultados da Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 2), (vi) nos resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 6), (vii) nos resultados da Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 9), (viii) nos resultados da Avaliação Institucional Interna 2010 (CPA) e, ainda, (ix) nas considerações presentes nas justificativas da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção, de dezembro de 2009.

Ações:

- Estímulo à participação discente e docente nas atividades do PIC (Programa de Iniciação Científica). (1º Semestre de 2010 – processo contínuo)
- Oferta de vários novos cursos de extensão por meio do Centro de Extensão da FEAMIG (CENEX). (1º Semestre de 2010 – processo contínuo)
- Implantação do acompanhamento pedagógico de docentes e discentes. (1º Semestre de 2010 – processo contínuo)
- Implantação do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Engenharia de Agrimensura. (2º Semestre de 2009)
- Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Agrimensura. (2º Semestre de 2009)
- Instituição do sistema de pré-requisitos das disciplinas da matriz curricular, previsto no novo PPC do curso de Engenharia de Agrimensura. (1º Semestre de 2010)
- Implantação do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Engenharia de Produção. (2º Semestre de 2009)
- Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção. (2º Semestre de 2009)
- Instituição do sistema de pré-requisitos das disciplinas da matriz curricular, previsto no novo PPC do curso de Engenharia de Produção. (1º Semestre de 2010)
- Ampliação do número de monitorias que se dedicam ao trabalho de auxílio aos discentes com dificuldades nos estudos. (1º Semestre de 2010)
- Normatização e readequação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), com ênfase na elaboração de trabalhos científicos e na participação em congressos ou seminários. (2º Semestre de 2008 – processo contínuo)

### **3.5. Melhorias da Comunicação Interna e Externa**

A proposição de melhorias na Comunicação Interna e Externa tem como fontes (i) os resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 4), (ii) os resultados da Avaliação Institucional Interna 2010 (CPA) e (iii) os relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG.

Ações:

- Aperfeiçoamento dos serviços da Assessoria de Comunicação. (Processo contínuo)
- Reformulação e atualização contínua do Site Institucional. (Processo contínuo)
- Mudança do Ouvidor (Serviço de Ouvidoria Fale com a FEAMIG). (1º semestre de 2010)
- Aperfeiçoamento dos serviços da Ouvidoria (Serviço de Ouvidoria Fale com a FEAMIG) (1º semestre de 2010 – Processo contínuo)
- Elaboração e implantação do Manual do Aluno. (1º semestre de 2010)
- Implantação de novo sistema de Registros Acadêmicos. (1º semestre de 2011)

### **3.6. Melhorias da Autoavaliação Institucional**

As ações que visam melhorias na Autoavaliação Institucional recorrem (i) aos resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 8) e (ii) aos relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG.

Ações:

- Estímulo à participação dos docentes, funcionários e discentes nos processos de Avaliação. (Processo contínuo)

### **4 - Quadros com a síntese do Plano de Melhorias Acadêmicas**

Os quadros que aparecem na sequência foram elaborados com o intuito de facilitar a leitura deste Plano de Melhorias Acadêmicas. Eles servem para que o leitor tenha uma visão geral, sem perder a abrangência e a orientação das ações nele propostas.

São quatro quadros: (i) o primeiro indica as fontes ou documentos que serviram para justificar a opção da FEAMIG pelas ações propostas e que deverão ser cumpridas em um período de doze meses, conforme determinado pela Nota Técnica do INEP de 09 de fevereiro de 2011; (ii) o segundo quadro traz as melhorias propostas no âmbito institucional, melhorias que têm como finalidade prover a instituição de estrutura organizacional adequada à consecução de seus objetivos e a cumprimento de sua missão; (iii) o terceiro quadro traz as propostas de melhorias no âmbito do curso de Engenharia de Agrimensura e (iv) o quarto, as melhorias no âmbito do curso de Engenharia de Produção.

#### 4.1 – Justificativas

O quadro a seguir exhibe as justificativas e respectivas fontes para as melhorias implantadas ou em fase de implantação.

Justificativas	Fontes
Melhorias infra-estrutura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas Infra estrutura do ENADE 2008</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional 2010 (CPA)</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 7)</li> <li>- Relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG</li> <li>- Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção</li> </ul>
Melhorias Corpo Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPC dos Cursos ENADE 2008</li> <li>- Nota % mestres do ENADE 2008</li> <li>- Nota % doutor do ENADE 2008</li> <li>- Notas regime trabalho docentes ENADE 2008</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 5)</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional 2010 (CPA)</li> <li>- Relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG</li> <li>- Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção</li> </ul>
Melhorias Quadro Técnico Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 5)</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional 2010 (CPA)</li> <li>- Relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG</li> <li>- Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção</li> </ul>
Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CPC dos Cursos ENADE 2008</li> <li>- Notas Organização Didático Pedagógica do ENADE 2008</li> <li>- Notas ingressantes ENADE 2008</li> <li>- Notas concluintes ENADE 2008</li> <li>- Notas IDD ENADE 2008</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 2)</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 6)</li> <li>- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 9)</li> </ul>

	- Resultados Avaliação Institucional 2010 (CPA) - Justificativa da solicitação de visita de renovação de reconhecimento dos Cursos de Engenharia de Agrimensura e Engenharia de Produção
Melhorias Comunicação interna e externa	- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 4) - Resultados Avaliação Institucional 2010 (CPA) - Relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG
Melhorias Auto Avaliação Institucional	- Resultados Avaliação Institucional Externa 2010 (Dimensão 8) - Relatórios da Ouvidoria – Fale com a FEAMIG

#### 4.2. Melhorias no âmbito Institucional

<b>Melhoria</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Situação</b>
Estímulo à participação dos docentes, funcionários e discentes nos processos de Avaliação	Melhorias Auto Avaliação Institucional	Em implementação
Aperfeiçoamento dos serviços da Assessoria de Comunicação	Melhorias Comunicação interna e externa	Implementado
Reformulação e atualização contínua do Site Institucional	Melhorias Comunicação interna e externa	Em implementação
Mudança do Ouvidor (Serviço de Ouvidoria Fale com a FEAMIG)	Melhorias Comunicação interna e externa	Implementado
Aperfeiçoamento dos serviços da Ouvidoria (Serviço de Ouvidoria Fale com a FEAMIG)	Melhorias Comunicação interna e externa	Implementado
Elaboração e implantação do Manual do Aluno	Melhorias Comunicação interna e externa	Implementado
Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários dos Docentes, homologado pelo Ministério do Trabalho e Emprego - MTE – em março de 2010	Melhorias Corpo Docente	Implementado
Implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Salários dos funcionários Técnico-Administrativos, homologado pelo Ministério do Trabalho e Emprego - MTE – em março de 2010	Melhorias Quadro Técnico Administrativo	Implementado
Implantação de novo sistema de Registros Acadêmicos	Melhorias Comunicação interna e externa	Implementado
Contratação de laboratoristas	Melhorias Quadro Técnico Administrativo	Implementado
Ampliação do espaço físico (novas salas de aulas)	Melhorias infra-estrutura	Implementado
Ampliação do espaço físico (espaço de convivência dos estudantes)	Melhorias infra-estrutura	Implementado
Ampliação do espaço físico (novos laboratórios de Informática)	Melhorias infra-estrutura	Em implementação
Ampliação do espaço físico (novo laboratório de Física e Química).	Melhorias infra-estrutura	Implementado
Atualização e ampliação dos equipamentos dos laboratórios de Informática	Melhorias infra-estrutura	Em implementação

Atualização e ampliação dos equipamentos dos laboratórios de Física e Química	Melhorias infraestrutura	Implementado
Reestruturação do espaço físico da biblioteca e atualização de seu acervo	Melhorias infraestrutura	Implementação contínua
Estímulo à participação discente e docente nas atividades do PIC (Programa de Iniciação Científica)	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementação contínua
Oferta de vários novos cursos de extensão por meio do Centro de Extensão da FEAMIG (CENEX)	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementação contínua
Implantação do acompanhamento pedagógico de docentes e discentes	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Oferta de serviço de tradutor de LIBRAS	Melhorias infraestrutura	Implementado
Instalação de elevador Unidade Gameleira (capacidade para 9 passageiros)	Melhorias infraestrutura	Implementado
Implantação de infra estrutura de acordo com o estabelecido na legislação sobre acessibilidade	Melhorias infraestrutura	Implementado
Ampliação e reestruturação do espaço físico do Diretório Acadêmico dos Estudantes	Melhorias infraestrutura	Em implementação
Ampliação e reestruturação do espaço físico da Empresa Júnior dos Estudantes da FEAMIG	Melhorias infraestrutura	Em implementação

#### 4.3. Plano de Melhoria no âmbito do Curso de Engenharia de Agrimensura

<b>Melhoria</b>	<b>Justificativas</b>	<b>Situação</b>
Implantação do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Engenharia de Agrimensura <sup>1</sup>	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Agrimensura	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Instituição do sistema de pré-requisitos das disciplinas da matriz curricular, previsto no novo PPC	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Ampliação do número de monitorias que se dedicam ao trabalho de auxílio aos discentes com dificuldades nos estudos	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Normatização e readequação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), com ênfase na elaboração de trabalhos científicos e na participação em congressos ou seminários	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Ampliação e adequação do quadro docente do curso com a contratação de novos doutores	Melhorias Corpo Docente	Implementado
Estímulo à qualificação do corpo docente do Curso, com auxílio integral em participação em	Melhorias Corpo Docente	Implementação contínua

<sup>1</sup> Composto por quatro membros: Coordenador do Curso, dois docentes do Curso e um estudante do Curso.

Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>		
Aumento do número de docentes em regime de tempo integral e regime de tempo parcial	Melhorias Corpo Docente	Implementação contínua
Atualização e ampliação de softwares utilizados nas disciplinas profissionalizantes do Curso.	Melhorias infra-estrutura	Implementado
Reestruturação, atualização e ampliação dos equipamentos do Laboratório de Topografia	Melhorias infra-estrutura	Implementação contínua
Implantação do “Campus Rural” para as aulas práticas de Topografia	Melhorias infra-estrutura	Implementado

#### 4.4. Plano de Melhoria no âmbito do Curso de Engenharia de Produção

Melhoria	Justificativa	Situação
Implantação do Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Engenharia de Produção <sup>2</sup>	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Instituição do sistema de pré-requisitos das disciplinas da matriz curricular, previsto no novo Projeto Pedagógico	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Ampliação do número de monitorias que se dedicam ao trabalho de auxílio aos discentes com dificuldades nos estudos	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Normatização e readequação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), com ênfase na elaboração de trabalhos científicos e na participação em congressos ou seminários	Melhorias Organização Didático Pedagógica dos Cursos	Implementado
Ampliação e adequação do quadro docente do curso com a contratação de novos doutores	Melhorias Corpo Docente	Implementado
Estímulo à qualificação do corpo docente do Curso, com auxílio integral em participação em Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Melhorias Corpo Docente	Implementação contínua
Aumento do número de docentes em regime de tempo integral e regime de tempo parcial	Melhorias Corpo Docente	Implementação contínua
Reestruturação, atualização e ampliação dos equipamentos do Laboratório de Informática Industrial (Laboratório de PLC)	Melhorias infra-estrutura	Implementado
Atualização e ampliação de softwares utilizados nas disciplinas profissionalizantes do Curso.	Melhorias infra-estrutura	Implementado

<sup>2</sup> Composto por quatro membros: Coordenador do Curso, dois docentes do Curso e um estudante do Curso.

## **5 - Aprovação pela CPA**

Após ser analisado pela CPA, este Plano de Melhorias Acadêmicas, proposto para o ano de 2011, foi aprovado em reunião dessa comissão, realizada em 21 de fevereiro deste ano de 2011.

Professor Paulo Marcelo Villani  
Presidente da CPA da FEAMIG

Professor Sérgio Luiz Araújo Vieira  
Representante do Corpo Docente da FEAMIG

Andréa Gonçalves Linhares  
Representante do Corpo Discente da FEAMIG

Gláucia Maria Bicalho Rodrigues  
Representante do Quadro de Funcionários Técnico-Administrativos

Carla Andréia dos Santos Bruck  
Representante da Sociedade Civil